	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	PIC

PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**		
NOMBRE FUNCIONARIO	LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES		
PROGRAMA	NO TRANSMISIBLE	**N. ACT.**	**05**
OBEJTIVO	Diseñar e implementar acciones de información, educación y comunicación orientadas al fomento y cuidado de la salud bucal a lo largo de los diferentes momentos del curso de vida, en el marco de la estrategia "Soy Generación Más Sonriente", en las zonas urbana con el fin de promover hábitos de higiene oral, prevenir enfermedades bucales y fortalecer el autocuidado en la comunidad.		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
5				X			

POBLACIÓN SUJETO	Infancia y adolescencia

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)

PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
21					

LUGAR	CDI Creciendo Con Amor Territorio 5 – Microterritorio 1

FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
13/04/2026	8:00 am	11:00 am	3 hora

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Diseñar e implementar acciones de información, educación y comunicación orientadas al fomento y cuidado de la salud bucal en los diferentes momentos del curso de vida, en el marco de la estrategia "Soy Generación Más Sonriente", con el fin de promover hábitos adecuados de higiene oral, prevenir enfermedades bucales y fortalecer el autocuidado en la población infantil.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Población de la zona urbana en los diferentes momentos del curso de vida (infancia y adolescencia), con énfasis en la promoción de prácticas de higiene oral y prevención de enfermedades bucales.

III. METODOLOGÍA:

La actividad se desarrolló mediante una metodología educativa participativa centrada en el aprendizaje significativo, orientada desde el enfoque de enfermería comunitaria y promoción de la salud.

Se utilizaron las siguientes estrategias:

- Charla educativa sobre la importancia de la salud bucal y su relación con la salud general.
- Explicación en lenguaje sencillo sobre técnicas adecuadas de cepillado, uso de seda dental y hábitos de higiene oral según el curso de vida.
- Demostración práctica de la técnica correcta de cepillado y cuidado de la cavidad oral.

El enfoque metodológico buscó que los participantes no solo adquirieran conocimientos, sino que desarrollaran habilidades y prácticas de autocuidado para mantener una adecuada salud bucal.

IV. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La actividad se desarrolló en el marco de la estrategia "Soy Generación Más Sonriente" con los niños y niñas del CDI Creciendo con Amor, mediante acciones de información, educación y comunicación orientadas al fortalecimiento del autocuidado en salud bucal desde edades tempranas, en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia.

Durante la jornada, se llevó a cabo una charla educativa enfocada en la importancia de la salud bucal y su relación con la salud general, utilizando un lenguaje claro, sencillo y acorde a la edad de los niños, lo que permitió facilitar la comprensión de los temas abordados. Se explicó cómo una adecuada higiene oral no solo previene enfermedades en la boca, sino que también contribuye al bienestar general, favoreciendo una buena alimentación, una adecuada pronunciación del habla y una mejor autoestima.

Asimismo, se brindó explicación sobre las técnicas adecuadas de cepillado dental, el uso de la seda dental y la importancia de mantener hábitos de higiene oral diarios, como el cepillado después de cada comida y antes de dormir. Para fortalecer el proceso de aprendizaje, se hizo uso de un macromodelo dental y un cepillo, herramientas didácticas que permitieron a los estudiantes visualizar de manera clara la forma correcta de realizar el cepillado, facilitando la apropiación del conocimiento.

Posteriormente, se realizó una demostración práctica de la técnica correcta de cepillado y cuidado de la cavidad oral, promoviendo la participación activa de los estudiantes, quienes replicaron la técnica y resolvieron sus dudas. Esta actividad práctica permitió reforzar el aprendizaje significativo y fomentar la adquisición de habilidades para el autocuidado.

Durante la intervención, también se abordaron las principales enfermedades bucales, como la caries dental, la gingivitis y la enfermedad periodontal, explicando sus causas, consecuencias y formas de prevención. Se hizo énfasis en cómo el consumo excesivo de

dulces, la inadecuada higiene oral y la falta de controles odontológicos pueden favorecer la aparición de estas enfermedades, afectando la salud, el bienestar y la calidad de vida de los niños.

De igual manera, se resaltaron los beneficios de mantener una buena salud bucal, entre los cuales se destacan la prevención del dolor y las infecciones, la conservación de los dientes sanos, la mejora en la alimentación y la digestión, así como el fortalecimiento de la autoestima y las relaciones sociales. Se incentivó a los estudiantes a adoptar estos hábitos desde la infancia como una práctica diaria que contribuye a su bienestar integral.

La actividad permitió fortalecer los conocimientos y prácticas de higiene oral en los estudiantes, fomentando hábitos saludables desde edades tempranas, promoviendo el autocuidado y la prevención de enfermedades bucales. De esta manera, se contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de la población intervenida y al desarrollo de una cultura de cuidado en salud bucal en el entorno escolar.

V. COMPROMISOS:

Por parte de los docentes:

- Reforzar en el aula los hábitos de higiene oral enseñados durante la actividad.
- Motivar a los estudiantes a mantener prácticas de autocuidado en salud bucal.
- Apoyar las actividades de promoción y prevención en salud desarrolladas en la institución educativa.

VI. CONCLUSIONES:

La actividad permitió fortalecer los conocimientos de los niños y niñas sobre la importancia de la salud bucal y su relación con la salud general, promoviendo hábitos adecuados de higiene oral desde edades tempranas. Asimismo, se evidenció la apropiación de la técnica correcta de cepillado mediante la participación activa durante la demostración práctica, lo que favorece el desarrollo de habilidades para el autocuidado.

De igual manera, se logró sensibilizar a los estudiantes sobre la prevención de enfermedades bucales como la caries y la gingivitis, fomentando conductas saludables y la disminución de factores de riesgo. Además, se destacó el papel de los docentes en el refuerzo de estos hábitos dentro del entorno escolar, fortaleciendo el proceso educativo.

I. BIBLIOGRAFIA:

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/lineamientos-estrategia-soy-generacion-sonriente.pdf

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Estrategia "Soy generación mas sonriente" – CDI Creciendo con Amor
13-04-2026

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
AUXILIAR EN ENFERMERÍA

Se anexa Evidencia fotografía, base de datos y Articulación.

Elaboró: Laura Yulieth Ramirez Garces	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Auxiliar en enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

BASE DE DATOS

TIPO Y DOCUMENTO		NOMBRE COMPLETO	EDAD	EPS
RC	1029892681	ANDRES MATEO QUBANO PARRA	3	SANITAS
RC	1250698247	SAMANTA CUMBE MORA	3	SANITAS
RC	1082217610	LIAH ISABELLA POLO RUIZ	3	SANITAS
RC	1084870940	ARIANA ALEJANDRA BRAND MOPAN	3	NUEVA EPS
RC	1084870946	ERICK SANTIAGO PERDOMO	3	SANITAS
RC	1145832882	LINDA LUCIANA CUMBE TORRES	3	SANITAS
RC	1084870898	JHOSTIN FABIAN LLANOS MARTINEZ	2	NUEVA EPS
RC	1084870847	CRISTOBAL LADINO GUERRERO	4	SANITAS
RC	1084871058	AARON DAVID CHILA PERDOMO	2	NUEVA EPS
RC	1077256637	ANA LUCIA FRIAS SALAZAR	2	NUEVA EPS
RC	1250698425	JUAN SEBASTIAN TORO PAPAMIJA	2	NUEVA EPS
RC	1084870990	EVELYN CANDELARIA ANACONA LEDEZMA	2	SANITAS
RC	1084871112	LIAM YITZHAK VALENCIA TRUJILLO	2	SANITAS
RC	1084926400	YOSEEFER DAVID LAGUNA MARTINEZ	4	SANITAS
RC	1076925529	OLIVER CAMILO MELO VALDERRAMA	4	SANITAS
RC	1084870783	SAMUEL LEYVA MANA	4	NUEVA EPS
RC	1084870801	ISAAC MORA RIVAS	4	NUEVA EPS
RC	1084870771	ANTONELLA BRAN VARGAS	4	SANITAS
RC	1080938699	LIUSA FERNANDA HOYOS PILLIMUE	4	SANITAS
RC	1110608527	JHON EFER RAMIREZ CARDOZO	4	SANITAS
RC	1084870769	MARIA FERNANDA ALVINO TOVAR	4	SANITAS

INFORME DE EJECUCIÓN

Sesión 1:	**Estrategia "Soy Generación Más Sonriente"**
Municipio:	**Iquira (Huila)**
AUXILIAR responsable:	**LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES**
Lugar:	**CDI CRECIENDO CON AMOR**
Tiempo de la actividad:	**3 horas**
Objetivo:	Fortalecer los conocimientos y prácticas de autocuidado en salud bucal en estudiantes de preescolar, primero y segundo de la Institución Educativa María Auxiliadora sede Camilo Torres, mediante el desarrollo de acciones de información, educación y comunicación (IEC), promoviendo hábitos adecuados de higiene oral y la prevención de enfermedades bucales desde la infancia.
Socialización de la estrategia:	**Tiempo: 5** minutos en cada salón **Descripción de la actividad:** La socialización de la estrategia "Soy Generación Más Sonriente" se realizó a través de la articulación con el CDI. Adicionalmente, durante la ejecución de la actividad en la institución educativa, se brindó información a los niños y niñas sobre el propósito de la estrategia, destacando la importancia de adquirir hábitos de higiene oral desde temprana edad, prevenir enfermedades bucales y fomentar el autocuidado, generando así interés y participación activa en la jornada.
Actividad Central:	**Tiempo: 2**0 minutos en cada salón **Materiales:** • Macromodelo y cepillo **Descripción de la Actividad:** La actividad central consistió en el desarrollo de una jornada educativa dirigida a los niños y nilñas, orientada al fortalecimiento de conocimientos y prácticas de higiene oral mediante estrategias pedagógicas acordes a su edad y nivel de comprensión. Durante la intervención, se realizó una explicación inicial sobre la importancia del cuidado de la salud bucal y su relación con la salud general, haciendo énfasis en la prevención de enfermedades como la caries dental y la

	gingivitis. Posteriormente, se abordó de manera didáctica la técnica adecuada de cepillado dental, utilizando un lenguaje claro y sencillo que facilitó la comprensión por parte de los estudiantes. Como apoyo pedagógico, se empleó un macromodelo dental y un cepillo, herramientas que permitieron demostrar de forma visual y práctica la técnica correcta de cepillado, incluyendo los movimientos adecuados, el tiempo recomendado y las zonas de la cavidad oral que deben ser higienizadas. Esta estrategia facilitó el aprendizaje significativo, al permitir que los estudiantes observaran de manera concreta el procedimiento. Seguidamente, se llevó a cabo una demostración guiada en la que los estudiantes participaron activamente, replicando la técnica enseñada, lo cual permitió reforzar los conocimientos adquiridos y promover el desarrollo de habilidades para el autocuidado. Durante esta práctica, se resolvieron dudas y se corrigieron de manera general los errores más comunes en la técnica de cepillado. Posteriormente, cada estudiante fue valorado de manera individual por la profesional en odontología, quien realizó la verificación de la técnica de cepillado aplicada, brindando retroalimentación personalizada y orientando sobre los aspectos a mejorar. Este proceso permitió asegurar la correcta apropiación del conocimiento y fortalecer las prácticas adecuadas de higiene oral desde la infancia. Adicionalmente, se reforzaron mensajes clave relacionados con la frecuencia del cepillado, el uso adecuado del cepillo y la crema dental, así como la importancia de mantener hábitos saludables y asistir a controles odontológicos periódicos. La actividad se desarrolló de manera dinámica y participativa, logrando la integración de los estudiantes y favoreciendo el aprendizaje práctico. Como resultado, se fortalecieron tanto los conocimientos como las habilidades en higiene oral, promoviendo hábitos saludables que contribuyen a la prevención de enfermedades bucales y al

	mejoramiento del bienestar y la calidad de vida de la población infantil intervenida.
Cierre de la actividad:	**Tiempo:** 5 minutos en cada salón **Descripción:** Al finalizar la jornada, se realizó el cierre de la actividad agradeciendo a las docentes del CDI creciendo con amor por su participación, disposición y compromiso durante el desarrollo de la actividad. Se reforzaron los principales mensajes relacionados con la importancia de la higiene oral, la correcta técnica de cepillado y la prevención de enfermedades bucales como la caries y la gingivitis. Asimismo, se motivó a los estudiantes a poner en práctica lo aprendido en su vida diaria, destacando la importancia de mantener hábitos saludables desde la infancia y compartir estos conocimientos con sus familias.
Conclusión:	La actividad permitió fortalecer los conocimientos y habilidades prácticas de los estudiantes en relación con la higiene oral, promoviendo la adopción de hábitos saludables desde la infancia; además, mediante el uso del macromodelo y la valoración por parte de la profesional en odontología, se logró una adecuada apropiación de la técnica de cepillado, contribuyendo a la prevención de enfermedades bucales y al mejoramiento del bienestar y la calidad de vida de la población escolar intervenida.

Responsable de la actividad:

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
Auxiliar en Enfermería PIC

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC

Iquira, 2 de abril del 2026

Señor(a):

YANETH BONILLA QUINTERO

Coordinadora

CDI Creciendo con Amor

Cordial saludo,

Por medio de la presente, solicito su valiosa colaboración para la implementación de una actividad de capacitación y fortalecimiento en las dimensiones "NO TRANSMISIBLE", contempladas en el PAS del Plan de Intervenciones Colectivas, relacionadas con las siguientes temáticas:

- Diseñar e implementar acciones de información, educación y comunicación orientadas al fomento y cuidado de la salud bucal a lo largo de los diferentes momentos del curso de vida, en el marco de la estrategia "Soy Generación Más Sonriente", en las zonas urbana con el fin de promover hábitos de higiene oral, prevenir enfermedades bucales y fortalecer el autocuidado en la comunidad.

Para su desarrollo, se requiere la asignación de un espacio definido por usted que permita realizar las capacitaciones, las cuales son fundamentales para el bienestar de la primera infancia.

Agradezco de antemano su disposición y el trabajo articulado con el Plan de Intervenciones Colectivas de Iquira.

Cordialmente,

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
Auxiliar en Enfermería PIC

Rdo: Martha Andrade de G.
02-04-2026
8:00am

YESICA MILDRED PIZO FIGUEROA
Coordinadora PIC